

中国科协青少年科技中心 中国青少年科技辅导员协会

文件

科协青发〔2022〕26号

关于开展第二届全国科创项目式 学习方案征集活动的通知

各省、自治区、直辖市科协青少年科技教育活动部门单位，新疆生产建设兵团科协科普部，中国青辅协各理事单位：

项目式学习是一种以学生为中心的学习方法，是开展跨学科主题学习、培养学生核心素养的重要手段，也是培养面向未来创新型、复合型、问题解决型人才的重要方式。为深入贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，努力实现《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》中提高青少年科学素质的目标，积极落实与联合国儿童基金会共同开展的“追光行动——乡村青少年科学素养提升计划”项目中提高欠发达地区青少年科学素养的任务，中国科协青少年科技中心、中国青少年科技

辅导员协会、北京师范大学未来教育高精尖创新中心、北京师范大学科学教育研究院携手全国学会，共同组织开展“第二届全国科创项目式学习方案征集活动”，提升科技教育工作者开展项目式、合作式学习活动的专业能力，培养青少年科学精神、创新能力、批判性思维。现将有关事项通知如下。

一、组织机构

主办单位：

中国科协青少年科技中心、中国青少年科技辅导员协会、北京师范大学未来教育高精尖创新中心、北京师范大学科学教育研究院

支持单位：

联合国儿童基金会、国家海洋信息中心、中国数学会、中国物理学会、中国力学学会、中国化学会、中国天文学会、中国气象学会、中国地理学会、中国动物学会、中国植物学会、中国环境科学学会、中国野生动物保护协会、中国水利学会、中国电子学会、中国计算机学会、中国宇航学会、中国人工智能学会、中国农学会、中国林学会、中华医学会、中国自然科学博物馆学会、《中国科技教育》杂志社

二、活动主题

携手 创新 筑梦

三、活动对象

中小学教师，高校与科研院所、全国科普教育基地、科普场

馆、青少年宫、青少年活动中心、科技教育机构、社会团体、企事业单位中的教育工作者。

鼓励组建教育、科技跨领域开发团队。

个人和团队均可提交作品。每项作品的团队成员不超过5人。

四、活动内容

在线创设科创项目式学习方案，包括教学环节、学生学习活动、配套学习资源和学习活动评价设计等。作品须结合全国青少年科技活动创新服务云平台科创项目式学习中心（以下简称科创项目式学习中心）的在线活动设计、知识图谱、在线测评、资源中心等特色功能。方案分原创类案例和迭代发展类案例。（具体要求见附件。）

五、参与方式

登录全国青少年科技活动创新服务云平台科创项目式学习中心（以下简称科创项目式学习中心）在线创设提交方案。

活动网址：<http://www.cyscc.org/#/pblIndex>

六、活动时间

作品提交：2022年7月18日-9月30日

培训及交流活动：2022年8月（另行通知）

作品评审：2022年10-11月

优秀作品展示：2022年12月

七、奖项设置

1. 主办单位组织专家对提交作品进行评审，按原创类和迭

代发展类分别设立奖项，根据每类入围活动作品数量10%为一等奖、20%为二等奖、30%为三等奖，发放证书。获奖作品有机会集结出版，并在科创筑梦·全国青少年科技创新服务云平台、主办单位的网站和微信公众号，《中国科技教育》杂志等线上线下展示和宣传。

2. 设立优秀组织奖若干，主要面向各级青少年科技中心、全国学会、科技场馆、中国青辅协团体会员单位设立，鼓励各单位宣传推广科创项目式学习中心，发动本地区中小学校教师、科技场馆辅导员参与活动作品提交，组织本地区专题培训等。

主办单位联系人：施泽

联系电话：010-68518519

电子邮箱：shize@cast.org.cn

作品提交技术咨询联系人：李旭

联系电话：17326832435

附件：第二届全国科创项目式学习方案征集活动作品要求及
评审标准

中国科协青少年科技中心



中国青少年科技辅导员协会



2022年7月12日

附件

第二届全国科创项目式学习方案 征集活动作品要求及评审标准

一、作品形式

活动作品形式为“科创项目式学习方案”。参与者需在全国青少年科技活动创新服务云平台科创项目式学习中心创建方案，并在线提交。

活动网址：<http://www.cyscc.org/#/pblIndex>

二、作品内容

作品应包括以下内容：

1. 基本信息：方案名称、简介、课时数、封面图等。
2. 作品类型：分为原创类和迭代发展类，按类别申报。

原创类是参与者自己策划并实施的方案。迭代发展类是指以已有科创活动方案（可以是科创项目式学习中心已有的方案，也可以是其它机构提供的方案）为基础进行实践并迭代发展的方案。

3. 属性：作品内容涉及领域、适用学段、适用场景等（在系统中选择）。

4. 主要内容：方案实施全流程，包括环节设计、各环节内容（用于老师提示的文字、用于学生阅读的文字、需要探究的问题、

需要交流讨论的内容、相关配图或视频等辅助资源、需学生填写提交的内容等）。

5. 在线活动：支持学生进行在线学习和探索的活动，灵活运用科创项目式学习中心提供的在线讨论、调查问卷、投票、概念图、表格、作业等功能模块。

6. 配套学习资源：（添加在各个环节内）方案各个环节实施过程中用以辅助的各类资源，可以提供文本、音频、视频、动画、虚拟仿真、交互游戏等不同类型的资源，鼓励引用云平台科教资源中心的内容，已有资源引用需注明出处。

7. 评价设计：设计合理的在线学习评价方案，按照主体性、过程性以及多元化的评价原则，对青少年参与项目的过程和结果进行合理评价。

三、作品要求

1. 作品合理运用科创项目式学习中心提供的功能模块，符合在线学习的规律和特点，体现基于互联网获取所需资源的便捷性，发挥在线协同交互、交流分享优势，根据实际需求合理设计线上线下混合学习。

2. 鼓励围绕科技前沿、工程技术、学生学习生活中与科技领域相关的真实问题进行选题，突出项目式、合作式、探究性、实践性的特点。

3. 内容要符合特定学段青少年的科学认知水平，难度适中，围绕核心素养、创新思维、动手实践能力的培养开展，具有较强的启发性。

4. 活动方案适合在不同地区推广应用，具有较强的可复制性和示范性。

5. 鼓励设计全纳与平等的活动方案，能够体现对男生、女生，以及有特殊教育需要的学生、少数民族学生、偏远地区或农村地区学生的关注，引导学生建立人人平等、包容合作的观念。

四、评审标准

原创类

指标	关键要素	分值
活动主题	<p>原创作品。</p> <p>围绕科技前沿、工程技术、学生学习生活中与科技领域相关的真实问题选题，具有创新性。</p> <p>注重核心素养的培养，融合跨学科概念，体现项目式学习的特点。</p> <p>主题思想积极向上，符合立德树人的要求。向学生传递正确的价值观，突出新时代科技教育的特色。</p>	20分
方案设计	<p>以各级、各学科课程标准为依据。</p> <p>要素完整，思路清晰。</p> <p>目标明确，重难点突出。</p> <p>任务符合青少年认知水平，支持学生自主探究、思考和发</p>	40分

指标	关键要素	分值
	<p>现，有效推动问题解决，具有开放性、生成性。</p> <p>对学生科学探究与实践、自主学习与合作学习等提供指导，有明确的要求和安排。</p> <p>学习评价环节设计合理有效。</p> <p>方案可行性高，有较广泛的推广价值。</p>	
学习资源	<p>无科学性错误、内容与主题相符、有吸引力，数量合理。</p> <p>鼓励引用科创筑梦云平台资源中心的图文或视频资源，也可引用外部资源，引用资源需标明来源。</p>	20分
网络呈现	<p>符合在线学习的规律和特点。</p> <p>合理运用科创项目式学习中心功能模块。</p> <p>排版清晰、语言流畅、图文得当。</p>	20分

迭代发展类

指标	关键要素	分值
活动主题	<p>以已有方案（可以是科创项目式学习中心方案，也可以是其他项目）为基础进行实践并再创造，注明原有项目出处。</p> <p>基于科技前沿、工程技术、学生学习生活中与科技领域相关的项目选题。</p> <p>注重核心素养的培养，融合跨学科概念，体现项目式学习的特点。</p> <p>主题思想积极向上，符合立德树人的要求。向学生传递正确的价值观，突出新时代科技教育的特色。</p>	20分

指标	关键要素	分值
方案设计	<p>以各级、各学科课程标准为依据。</p> <p>要素完整，思路清晰，能够明显看出对原有项目的提升与改进。</p> <p>目标明确，重难点突出。</p> <p>任务符合青少年认知水平，支持学生自主探究、思考和发现，有效推动问题解决，具有开放性、生成性；任务流程分解细化。</p> <p>对学生科学探究与实践、自主学习与合作学习等提供指导，有明确的要求和安排。</p> <p>学习评价环节设计合理有效。</p> <p>有实践效果评价，实践效果良好，适合在一定区域范围内推广。</p>	40分
学习资源	<p>无科学性错误、内容与主题相符、有吸引力，数量合理。</p> <p>鼓励引用科创筑梦云平台资源中心的图文或视频资源，也可引用外部资源，引用资源需标明来源。</p>	20分
网络呈现	<p>符合在线学习的规律和特点。</p> <p>合理运用科创项目式学习中心功能模块。</p> <p>排版清晰、语言流畅、图文得当。</p>	20分

